

下午第一堂課是貝雷絲·艾斯納教授的「尖端工程學」。

課堂開始前，艾黛爾賈特先一步到教室測試投影儀，偶然聽見台下學生議論教授。

「……」

她邊聽邊置入投影檔案，仔細調整設定，心想他們真是太不瞭解教授了。

居然說貝雷絲無欲無求、正經嚴肅、可能只喜歡性格強勢的人？

那麼，昨晚反覆索求她、甜言蜜語個不停、一被撒嬌就露出寵溺微笑的貝雷絲·艾斯納，又是何方神聖呢？

艾黛爾賈特忍住笑意，隨手撩起頸側長髮，觸碰了一下被掩蓋的吻痕。

她很想昭告天下自己正在跟貝雷絲交往，但為了替貝雷絲維護形象，暫時保持著低調。

艾黛爾賈特在最靠近講台的座位坐下，這是她以助教身份光明正大保留的特等席。

離上課還有十分鐘，學生陸陸續續進入教室就位。

貝雷絲總是面無表情，不寒暄、不交際、不接受求情，卻十分受學生歡迎，每一堂對外開放旁聽的課都座無虛席，甚至還有別系老師特地來聽。

「尖端工程學」這門課是「現代工程學」與「高等數學」的進階課程，修課門檻偏高，又不開放旁聽，選課人數依然多於預期，最後不得不抽籤決定。

原因是貝雷絲的講課方式引人入勝，艱深難懂的專業內容，被轉化為一個個簡明易懂的應用範例，從民生到戰爭，驗證了科技源自於需求。

有時她還會拿東陸戰爭中敵軍研發的武器當例子，從學術角度跟學生討論設計上的優缺點，藉此拋磚引玉、延伸思維——艾黛爾賈特常常不知不覺聽得入迷。

鐘聲響起前，貝雷絲走進教室，嘈雜人聲漸漸平息。

她熄掉講台以外所有燈光，戴上黑色教學手套，打開投影儀——

講台前方半空中瞬間浮現出一部醫療艙的立體影像，這是今天要講解的民生應用範例。

貝雷絲開始上課時，所有人都仰起頭，專心看她在影像旁隔空寫下的註解。

講到一個段落，貝雷絲順口詢問：「有問題嗎？」

艾黛爾賈特正仰頭盯著最後一列的積分公式，在心中計算答案。

貝雷絲緩緩掃視台下，不經意地瞄見了艾黛爾賈特脖子上的殷紅印記，目光微微一滯。

艾黛爾賈特注意到她的凝視，順手摸摸脖子，明瞭地一笑，用唇語囑咐道。

要專心上課喔。

無聲地說完，她低頭吻了吻戴在手上的訂婚戒指，隨即直直舉起了手。

「教授，我想請教一個問題。」

教室一片昏暗，照明集中在講台四周，艾黛爾賈特的座位得天獨厚，所有人都看見了她指間的閃耀——貝雷絲沒規定學生以外的人不能舉手，課堂上只要有人發問，她都會回答。

「……嗯，艾黛爾賈特同學，請說。」

「最後的答案，進位後是不是 18 呢？」

貝雷絲單手撫著微紅的臉，抬眸看了一眼積分公式：「正確，妳計算得很快。」

「謝謝教授。」艾黛爾賈特輕笑著，再度用唇語說了一句。

給我獎勵吧？

「……好。」

貝雷絲放下手，若無其事地切到下一幅影像。

「沒有其他問題的話，我們繼續上課。」

當晚，兩人準備就寢時，貝雷絲站在床邊，想起了下午課堂上的事。

「對了，艾爾——妳想要什麼獎勵？」

「咦？」

艾黛爾賈特正坐在床上看書，聞言驚訝地抬起頭。

「妳真的要給我獎勵嗎？」

「嗯。」貝雷絲爬上床，坐到她身旁。「妳想要什麼？」

艾黛爾賈特偏頭想了想，微笑回答：「想要妳抱著我睡覺。」

「？」貝雷絲面露不解。「我每天都是抱著妳睡的。」

「對，但是，當成獎勵的話，要是妳哪天沒做到，就要雙倍補償我喔。」

貝雷絲笑了笑，伸手將她攬入懷裡。

「『雙倍』是指什麼？」

「就是這樣。」

艾黛爾賈特回抱住她，做出完美示範，貝雷絲貼身嗅聞她的味道，深深沉迷於其中。

「以後，我們可以把『雙倍』設為常態嗎？」

「嗯……萬能助教下班了，明天再問她吧？」

「好。」貝雷絲溫柔地親了一下開始犯暈的艾黛爾賈特。「那麼，晚安了，艾爾。」

「晚安……」

聽著兩人同步的心跳，艾黛爾賈特閉上眼睛，在戀人滿懷愛意的撫摸中，安心地入睡了。